O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat agrar universiteti
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektori,
professor S.G. Boboyev
Ro‘yxatga olindi: № BD-60811700-1.10
2025-yil “28” avgust

O‘ZBEK (RUS) TILI: O‘ZBEK TILINI SOHADA QO‘LLASH

FANNING O‘QUV DASTURI
(O‘zbek guruhlari uchun)

Bilim sohasi:	800000 –	Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya
Ta’lim sohasi:	810000 –	Qishloq xo‘jaligi
Ta’lim yo‘nalishi:	60811700 –	Agromuhandislik

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O‘TO‘SQB 1104	O‘quv yili 2025-2026	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 4
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek/rus		Hafta dars soatlari 4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	O‘zbek (rus) tili: o‘zbek tilini sohada qo‘llash	48	72	120

2. **I. Fanning mazmuni**

O‘zbek (rus) tili: o‘zbek tilini sohada qo‘llash fanini o‘qitishda o‘zbek tilinining qishloq xo‘jaligi sohasiga oid atamalarning qo‘llanilishi, o‘zbek va rus tilining imlo qoidalarini talabalarga o‘rgatish nazarda tutiladi. Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarning kundalik, ilmiy va kasbiy sohalarda faoliyat olib borishi uchun o‘qitishning kommunikativ-nutqiy tamoyili asosida ularda fan bo‘yicha egallangan bilim, ko‘nikmalarni muloqot va ish faoliyati jarayonida qo‘llash malakasini shakllantirish, o‘zbek va rus tillarini grammatik va imloviy jihatdan o‘rganish, uning uslubiy jihatdan rang-barangligini farqlash, turli matnlar tuzish va mutaxassislik bo‘yicha maqola va referatlar yozish ko‘nikmasini hosil qilish, rusiyzabon va o‘zbek guruh talabalarning o‘zbek hamda rus tillarida erkin muloqot qilishi, fonetik va morfologik jihatdan to‘g‘ri gap tuzishi, kelajakda korxona va muassasalarda davlat tilida hujjatchilikni olib borish. O‘zbek va rus tillaridagi agrar sohaga oid atama va terminlarni izohini ishlab chiqish, qishloq xo‘jaligi sohasiga oid atama so‘zlarning kelib chiqishini o‘rgatish, chetdan kirgan atama hamda soha so‘zlarining muqobil variantlarini o‘zlashtirish, qishloq xo‘jaligining har bir yo‘nalishida qo‘llaniladigan atamalarni matnlar asosida o‘rgatish va lug‘atini tuzish, ilmiy maqolalarda sohaga oid so‘zlardan to‘g‘ri foydalanish, ilmiy uslubning soha bo‘yicha atamalarini mukammal o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqda ularni to‘g‘ri qo‘llash.

Fanning vazifasi - bo‘lajak mutaxassislarning yozma savodxonligini rivojlantirish, ularning og‘zaki nutqini adabiy o‘zbek va rus tillari me’yorlari asosida sifat jihatidan yaxshilash. Bo‘lajak mutaxassislarga o‘zbek va rus tillarida o‘z sohasiga oid atamalar to‘g‘risida batafsil ma’lumot berish, og‘zaki va yozma nutq boyligini oshirish. Soha atamalari ishtirokida maqolalar va esselar yozishni o‘rgatish. guruh talabalariga o‘zbek hamda rus tillarida erkin muloqot qilish uchun nutq madaniyatini egallash usul va yo‘llarini o‘rgatish, adabiy til me’yorlarini va imlo qoidalarini misollar orqali tushuntirish, fonetik va morfologik jihatdan to‘g‘ri gap tuzish, matnlar asosida talabalarning og‘zaki va yozma nutqini o‘zbek hamda rus tillarida rivojlantirish, lotin alifbosini kirill

	Seoul, Korea			300 вузов мира студенты знакомятся с основами русского синтаксиса, включая порядок слов, согласование и падежные конструкции.	синтаксис 러시아어통사론 RUSSIAN SYNTAX 11,14-темы Русский синтаксис	
3	Moscow State University, Russia	94-е место	107-е место	В соответствии с программой ТОР-300 вузов мира способствует выработки навыков построения простых полных и неполных предложений.	9-тема Простое предложение	https://share.google/ifrtz6m4OO1v1ul5q

	Axborot manbalari 1.http://old.natlib.uz. 2 https://lex.uz/docs/. 3. https://yuz.uz/news/. 4. https://gramota.ru. 5.https://obrazovaka.ru
7.	O‘quv dasturi TDAU Kengashining 2025-yil “28” 08 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.
8.	**Fan/modul uchun mas’ul:** **F.Ashurova** Toshkent davlat agrar universiteti, “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedra dotsent. **M.Muxanova** Toshkent davlat agrar universiteti, “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedra o‘qituvchisi. **D. Mirzaliyeva** Toshkent davlat agrar universiteti, “O‘zbek tili va adabiyoti” kafedra o‘qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** **G.Keldiyorova** Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti dotsenti, filologiya fanlari nomzodi. **N.Alavuddinova** Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в престижный ТОП-300 в признанных международных рейтингах QS и THE.

№	Название вуза	QS	THE	Дополнительные темы, включенные на основе программ вузов TOP-300 мира	Название темы в данной программе	Ссылки
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-е место	62-е место	Студенты знакомятся с русским языком и культурой, сравнивая его особенности с другими языками мира.	SNU/ 1. Русский язык в мире 세계속의 러시아어 Russian Language in the World 3-тема Русский язык в мире 3-3-0.	https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/
2	YONSEI University,	56-е место	102-е место	В соответствии с программой TOP-	Yonsei 2. Русский	https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do

alifbosi bilan solishtirib o‘rgatish, o‘z fikrlarini, qarashlarini o‘zbek hamda rus tillarida bayon qilib berish ko‘nikmasini hosil qilish.

II.Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

Fan bo‘yicha ma’ruza mashg‘ulotlari rejalashtirilmagan.

II.I. Fan tarkibiga amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular kiradi.

1-mavzu. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан. Повторение знаний о самостоятельных и служебных частях речи, синтаксических функциях самостоятельных и служебных частей речи, об именных частях речи и формах глагола – причастии и деепричастии, причастном и деепричастном оборотах. Составление рассказа об Узбекистане на основе вопросно-ответной беседы.

2-mavzu. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья. Дать общее понятие о синтаксисе как разделе языкознания, который изучает составные части предложения, о простом предложении, главных членах предложения, грамматической основе, второстепенных членах предложения в сопоставлении и сравнении с родным языком. Дать готовые конструкции для составления связного мини-текста о семье, повторить ситуативные формулы знакомства.

3-mavzu. Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: **Русский язык в мире.** Дать общее понятие о выражении субъекта именем существительным. Охарактеризовать имя существительное и его грамматические категории, в частности, категории одушевлённости-неодушевлённости и рода. Ознакомить их с различными способами определения рода существительных. В качестве предварительного шага к знакомству с русским языком студенты изучают различные особенности русского языка, сравнивая их с особенностями других языков мира. Через изучение языка они также исследуют особенности русской культуры.

4-mavzu. Род и число имен существительных. Лексическая тема: **Культура России**

Продолжить изучение имени существительного. Дать понятие о несклоняемых существительных, словах общего рода; ознакомить их с различными способами образования форм множественного числа, с существительными, которые не имеют форм множественного числа и с существительными, которые не имеют форм единственного числа, о собирательных существительных. Чтение текстов о культуре России способствует понимать структуру предложений на русском языке, понимать русскую грамматику посредством чтения лексических материалов.

5-mavzu. Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: Таш ГАУ. Ознакомить с конструкциями выражения квалификации

характеристики лица (предмета, явления). Дать понятие о предикате, выраженном глаголом, неопределенной форме глагола; научить различать лексические значения глаголов совершенного и несовершенного вида; ознакомить со способами образования видовых форм глагола, родовых форм глаголов прошедшего времени. Дать понятие о спряжении, ознакомить с личными окончаниями глаголов 1- и 2-спряжения; с разноспрягаемыми глаголами; с двумя формами глаголов будущего времени; спряжением будущего простого и будущего сложноого времени; вспомогательными глаголами. Ознакомить с историей создания ТашГАУ, с его структурой, названиями факультетов на русском языке.

6-mavzu. Типы простого предложения. Лексическая тема: **Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли**. Дать общее понятие о типах простого предложения по цели высказывания, по распространенности-нераспространенности, по составу: о глагольных и назывных предложениях, определенно-личных, неопределенно-личных, обощенно-личных и безличных предложениях, о полных и неполных предложениях. В соответствии с программой ТОР-300 вузов мира данная тема способствует выработки навыков построения простых полных и неполных предложений, развитию умения строить вопросно-ответные диалоги. Ознакомить с названиями отраслей сельского хозяйства в русском языке, с реформами в области сельского хозяйства, терминами по направлению образования студентов, дать направление по составлению кластеров.

7-mavzu. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Лексическая тема по направлению. Дать понятие о сложном предложении, ознакомить с аббревиатурами СП, ССП, СПП и БСП, с сочинительными и подчинительными союзами, со знаками препинания в сложных предложениях, с основными типами СПП. Показать им роль сложного предложения при строении связного текста. Работать с лексическим материалом по направлению, ознакомить с сельскохозяйственными терминами.

8-mavzu. Выражение объектных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом. Дать понятие о дополнении, как об объекте действия, о прямом и косвенном дополнении, предоставить готовые конструкции с дополнениями, ознакомить с системой падежей русского языка, с косвенными падежами и их стилистической ролью, дать понятие о склонении и его типах; научить правильно определять тип склонения существительных; ознакомить со склонением местоимений и числительных, с исключениями в склонении существительных; дать конструкции СПП с придаточными изъяснительными, ознакомить с союзами и союзными словами в них. Организовать беседу за круглым

4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari** • blits so'rov; • klaster; • taqdimot qilish; • munozara; • mustaqil o 'rganish • so'rov o'tkazish
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarishi yakuniy nazorat bo'yicha imtixonni topshirish. Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish.
6.	**VI. Asosiy adabiyotlar:** 1.S.Sh.Xolmirzayeva, "O'zbek tilini sohada qo'llash". Darslik. Fan ziyosi nashriyoti. Toshkent, 2025. 2.S.Sh.Xolmirzayeva, "O'zbek tilining sohada qo'llanilishi".O'quv qo'llanma. Fan ziyosi nashriyoti. Toshkent, 2024. 3.Г.М.Бурхонова,"Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024. 4.М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024. 5.F.Ashurova "O'zbek tilinining sohada qo'llanilishi". O'quv qo'llanma.Toshkent, "Tibbiyot nashriyoti matbaa uyi" MChJ. 2023. 6.М.В.Касимова, "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов) Ташкент, 2025. 7. Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. 8.M.Sh.Nurutdinova "O'zbek tilini sohada qo'llash".O'quv qo'llanma. Toshkent, nashriyot "Hilol media"-2023. 9.D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025. **Qo'shimcha adabiyotlar:** 8. Aminov M., MadvaliyevA. va boshqalar. Ish yuritish, Amaliy qo'llanma. "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" nashriyoti. Toshkent, 2020. - 527 b. 9. Аширматова М.Ж. Русский язык, лексика. Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023 10. Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент -2021

aniqlash, qisqartirish, ixchamlashtirish, qo'shimcha manbalar orqali to'ldirish yo'llari orqali amaliy tahrir qilinadi.

III. Fan bo'yicha laboratoriya mashg'ulotlari rejalashtirilmagan.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Rus tili fani bo'yicha mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1.Работа с текстом об Узбекистане.
2.Рассказ о своей семье.
3. Символы России.
4. Рассказ о родном вузе.
5. Инновационные технологии в сельском хозяйстве
6. Составление глоссария по направлению

O'zbek tilini sohada qo'llash fanidan mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1.Sohaviy atamalarning zamon bilan hamnafasligini izohlang.
2. Atamalarning ilmiy va kasbiy sohadagi ahamiyati. (qishloq xo'jaligining tili)
3.O'zbekiston madaniyatining tarixi va hozirgi kuni haqida matn tayyorlash.
4. Yo 'nalishga oid soha bo'yicha kichik hajmdagi maqola yozish.
5. Turli uslublarga doir matnlarni tahlil qilish.
6. Ilmiy asoslangan yangi so'z va atamalarni iste'molga kirishini kuzatish, izohini tuzish.

3. **V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

Fanni o 'zlashtirish natijasida talaba:

- o 'zbek va rus tillarining imlo qoidalari, adabiy tilning o 'ziga xos tomonlari, o 'zbek va rus tillarining leksik va grammatik qoidalari, og'zaki va yozma nutqning o'ziga xosligi o'zbek hamda rus tillarining sohada qo'llanilishi, o'zbek va rus tillarining imlo qoidalari, adabiy tilning o'ziga xosligi, qishloq xo'jaligiga oid terminlar to'g'risida ***tasavvurga ega bo'lishi***;
- talaba imlo savodxonligini oshirish, og'zaki nutqini rivojlantirish, o'stirish va imkon qadar fikrini o'zbek shuningdek rus tillariida bayon qilish, nutq uslublarining o'ziga xosligi. O 'gzaki va yozma nutqda o 'zbek va rus tillarining grammatik qoidalarini qo 'llay olish, o 'z ixtisosligi bo 'yicha o'zbek va rus tillarida maqola, esselarni yoza ***bilishi va ulardan foydalana olishi;***
- talaba o'zbek hamda rus tillarining so'z boyligi, xususan, ixtisoslik leksikasining qo'llashi, ma'nolari, sinonimiyasi va uslubiy xususiyatlaridan foydalana olishi, matn tuzish, davlat tilida adabiy til me'yorlaridan va imlo qoidalaridan to'g'ri foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.***

столом на лексическую тему, дать им высказать свои мнения об экологических проблемах.

9-mavzu. Выражение определительных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: **Инновационные технологии в сельском хозяйстве.**

Дать понятие об определении, в том числе о согласованном и несогласованном определении, о способах выражения согласованного и несогласованного определения; ознакомить со склонением полных прилагательных и причастий мужского, женского и среднего рода, а также множественного числа, со склонением порядковых числительных, научить различать прилагательные и причастия, согласовать числительные ***один*** и ***два*** с существительными. Ознакомить с правилами построения СПП с придаточными определительными, с союзными словами в них. Работа с мини-текстом об инновационной технологии в отрасли (капельное орошение, ноу-тилл и тд.).

10-mavzu. Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема по направлению. Ознакомить с обстоятельством места, наречиями места для его выражения, предложно-падежными конструкциями со значением места; конструкциями с предлогами ***в*** и ***на в*** *винительном и предложном падежах*; конструкциями с предлогами ***у, возле, около, вдоль, напротив, среди, посреди*** с существительными в Р.П., с конструкциями СПП с придаточным места. Работать с текстом по направлению, способствовать обогащению словарного запаса сельскохозяйственными терминами.

11-mavzu. Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: **Зарождение сельского хозяйства в Средней Азии.**

Дать понятие об обстоятельстве времени, ознакомить с наречиями времени; предложно-падежными конструкциями для выражения времени, с конструкциями СПП с придаточными времени. Работа с текстом о зарождении и развитии сельского хозяйства на территории нынешнего Узбекистана, ознакомить с историческими фактами о зарождении земледелия и животноводства, полученными в археологических раскопках.

12-mavzu. Функциональные стили речи. Ознакомить с функциональными стилями речи, с отличительными особенностями книжных и разговорного стилей речи, с их жанрами, дать готовые образцы деловых бумаг личного характера, научить самостоятельно оформлять деловые бумаги. Ознакомить с клище, которыми пользуются при оформлении заявлений и объяснительных. Работать с мини-текстами для различения стилей речи.

II MODUL (O'zbek tilini sohada qo'llash)

13-mavzu. O'zbek tilining sohaga yo'naltirib o'qitishning maqsadi va vazifasi. Atama va atamashunoslik. Ushbu fan qishloq xo'jaligining barcha soha va yo'nalishlari bilan chanbarchas bog'liqdir. Bo'lajak mutaxassislar o'z soha tilining o'ziga xos xususiyatlari haqida bilimga ega bo'lishi kerak. Atama va atamashunoslikning yuzaga kelishi, har bir fanning o'ziga xos atamalari haqida to'liq ma'lumot beriladi.

14-mavzu. Mutaxassislikga oid so'z va terminlarning kelib chiqishi va shakllanishi. Sohaviy so'z va terminlarning boyib borish manbalari.

Qishloq xo'jaligida iqtisodiyotni rivojlantirishga qaratilgan sohasiga oid matni tanlab olinadi. Atamalarning ishlatilishi misollar orqali tushuntiriladi. Ilmiy asoslangan yangi so'z va atamalarning iste'molga kirib kelishini misollar orqali ko'rsatish. Matndagi sohasiga oid atamalarga izoh beriladi va misollar orqali tushuntiriladi.

15-mavzu. Terminlarning yasalish yo'llari va ularning xususiyatlari.

Sohaga oid mashqlar asosida mavzu tahlil qilinadi. Matndagi atamalarning yasalishi tahlil qilinadi, terminlarning yasalishini tushuntirish. Terminlarning semantik, morfologik, sintaktik usullari haqida misollar orqali ma'lumot beriladi. Murakkab terminlar, 3, 4 komponentli terminlarning yuzaga kelishi haqida fikr yuritiladi.

16-mavzu. O'zbek tilining jahon tillari o'rtasidagi o'rni. O'zbek yozuvlari tarixi. O'zbek yozuvlarining piktografik, ideografik, fonografik turlari haqida misollar orqali ma'lumot beriladi. Yozuvlarning o'ziga xos xususiyatlari, tarixi, yuzaga kelishi hamda Markaziy Osiyoda yashagan ajdodlarimiz oromiy, yunon, pahlaviy, hind yozuvlaridan foydalangani haqida eron, grek, xitoy tarixchilarining asarlari haqida ma'lumot beradi.

17-mavzu. Yozuv tamoyillari: fonetik, morfologik, shakliy, tarixiy-an'anaviy.

Mavzu sohaga oid so'z va atamalarga qo'shimchalar qo'shish orqali ustunlarga bo'lib tushuntiriladi. Sohaga oid birikmalar ishtirokida gaplar tuzilib, ushbu gaplar orqali mavzu to'liq yoritiladi. Tarjimai holni yozish qoidalarini tushuntirish.

18-mavzu.O'zbek tilining imlo qoidalari asosida ixtisoslik nutqini shakllantirish.

Kasbiy sohaga doir matn tanlanib, unli va undosh harflarning to'g'ri yozilishi ustida amaliy mashqlar bajariladi. Mavzu sohaga oid matnlar singari so'zlar va atamalar orqali bayon qilinadi, mashqlar asosida mavzu tahlil qilinadi.Mavzu sohaga oid matnini tahlil qilish bilan tushuntiriladi. Qo'shib yozish va ajratib yozish imlosining qoidalari misollar orqali o'rgatiladi va mashqlar bajariladi.

19-mavzu. O'zbekiston madaniyati haqida ma'lumot. Kasbga yo'naltirilgan muloqot madaniyati. Adabiy til me'yorlari.

Adabiy til me'yorlari va ularning turlari haqida ma'lumot beriladi. Fonetik va talaffuz me'yorlarining o'ziga xosligi tushuntiriladi. Kasbiy sohaga doir matnlar tanlanib, o'zbek adabiy tilining xususiyatlari amaliy mashqlar orqali mustahkamlanadi. Soha mavzusida kichik guruhlar bilan klaster tuzib, tahlil qilinadi. Imloviy va grammatik me'yorlarning qoidalari misollar orqali tushuntiriladi.Lug'aviy va semantik me'yorlarning o'ziga xosligi matnlar orqali tushuntiriladi. Mavzu yuzasidan matnlar tanlanib, misollar orqali tahlil qilinadi.

20-mavzu. Adabiy tilning o'ziga xos xususiyatlari. Sohaviy til bilimlari. Og'zaki va yozma nutqni shakllantirishga qaratilgan sohaga oid matnlar va mashqlar orqali bayon qilinadi. Sohaga oid mavzu tanlanadi va insho yoziladi. Adabiy tilning umumxalqiyligi, ko'p vazifaliligi, umummajburiyligi, me'yorlashgan til ekanligi, uslubiy tarmoqlanganligi hamda yozma va og'zaki shaklga ega ekanligi haqida ma'lumot beriladi.

21-mavzu. Nutqning to'g'riligi (notiqlik). Nutqning aniqligi, mantiqiy izchilligi, sofligi, ta'sirchanligi.

Nutqning asosiy xususiyatlari misollar, kichik matnlar orqali tushuntiriladi. O'zbekiston hududida mavjud muammolarga ta'rif berish orqali mavzu mustahkamlanadi. Sohaga oid matnlar orqali nutqning mantiqiy jihatdan to'g'ri, aniq ifoda etilishi tahlil qilinadi.

22-mavzu. Nutq uslublari. Soha (mutaxassislik) tili uslubi. Nutqning uslublarga bo'linishi yuzasidan tushuntirish beriladi. Sohaga oid matnlar asosida suhbat tashkil qilinadi. Sohaga oid mavzuda esse yoziladi va tahlil qilinadi. Publitsistik uslub xususiyatlari yuzasidan tushuntirish beriladi. Kasbiy sohaga oid matnlar asosida mashqlar bajariladi.

23-mavzu. Davlat tilida sohaviy ish yuritish hujjatlarining yuritilishi.

Qishloq xo'jaligi sohasida rasmiy-idoraviy hujjatlar, rasmiy ish qog'ozlari asosida tahlil qilinadi. Soha mavzusida suhbat tashkil etiladi, mavzu yuzasidan insho yoki ijodiy matn yoziladi va sohada uchraydigan atamalar izohlanadi, ilmiy atamalarning qo'llanilishi matnlar orqali tahlil qilinadi. Sohada olib borilayotgan innovatsion ilmiy izlanishlar to'g'risida ma'lumotlar beriladi.

24-mavzu. Matn. Matnni qisqartirish va kengaytirish yo'llari. Matnga soha so'zlari va terminlarini to'g'ri tanlash.

Matnning asosiy va yordamchi qismlarini farqlash, ularning o'zaro bog'liqligini ta'minlovchi leksik-sintaktik vositalar. Matn turlari qishloq xo'jaligida texnologiyalarning qo'llanishiga oid bo'lgan matnlar asosida tahlil qilinadi. Taqriz, annotatsiya matnlari haqida ma'lumot beriladi. Matn asosida matndan asosiy fikrni